

**Програма роботи  
педагогічного колективу  
Центру професійно-технічної освіти №1  
м. Івано-Франківська  
над єдиною навчально-методичною проблемою  
«Впровадження особистісно-орієнтованого навчання  
в освітній діяльності Центру ПТО №1»  
на 2015–2019 роки**

**Завдання:**

***дидактичні:***

- формування професійних, ключових, предметних, соціальних компетентностей учнів;
- розвиток творчої активності кожного учня;
- забезпечення й стимулювання саморозвитку та самоактуалізації особистості учня;
- розвиток науково-дослідницьких навичок учнів;
- підвищення рівня навчальних досягнень;
- удосконалення системи контролю навчальних досягнень учнів.

***педагогічні:***

- системне впровадження в педагогічну практику інноваційних технологій, які забезпечують особистісно орієнтований підхід до учнів;
- створення умов для постійного професійного удосконалення педагогів;
- системне впровадження в педагогічну практику сучасних інноваційних та передових виробничих технологій, які забезпечують компетентнісний підхід до навчально-виховного процесу;
- розвиток мотиваційної сфери до свідомої самостійної діяльності з професійного й особистісного вдосконалення педагогів;
- збагачення педагогічних працівників знаннями теоретичних і практичних досягнень, передового досвіду, методичної науки;
- орієнтація дидактичного забезпечення на уможливлення застосування інноваційних технологій;
- координація колективних форм і методів роботи.

**Основні напрямки роботи над єдиною  
науково-методичною проблемою  
«Впровадження особистісно-орієнтованого навчання  
в освітній діяльності Центру ПТО №1»  
на 2015 – 2019 роки**

**Діагностичний етап, який обумовив обрання науково-методичної  
проблеми**

1. Дослідження реального рівня професійної майстерності, компетентності, потреб та інтересів як усього колективу, так і кожного педагога.
2. Вивчення рівня навчальних досягнень учнів, їх здатності до розвитку та саморозвитку.
3. Відвідування уроків, позакласних заходів адміністрацією Центру з наступним аналізом, виявленням професійного рівня педагогів.
4. Анкетування, діагностування педагогів з метою встановлення рівня професійної кваліфікації.
5. Складання карти діагностики педагогічної діяльності, систематизація побажань і утруднень педагогів.
6. Виявлення науково-методичної проблеми, обґрунтування її актуальності для педагогічного колективу.
7. Обговорення і затвердження єдиної науково-методичної проблеми Центру педагогічною радою.
8. Створення ініціативної творчої групи (голови методкомісії) з метою визначення дидактичних та педагогічних завдань в роботі над новою науково-методичною проблемою.
9. Складання плану роботи педколективу над єдиною науково-методичною проблемою Центру на три найближчі роки.

**I-й констатуючий етап 2015-2016 н.р.**

**Завдання:**

- збагачення педагогічних працівників знаннями з теорії педагогіки та методики, ефективного педагогічного досвіду щодо формування компетентного учня;
- домогтися розумінням кожним педагогічним працівником необхідності підвищення професійної майстерності для підготовки компетентного учня;

- реалізація компетентнісного підходу до організації навчально-виховного процесу через впровадження сучасних освітніх і виробничих технологій.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін виконання
1.	<b>Розділ I. Психолого-педагогічна підготовка колективу до впровадження методичної проблеми</b> Визначити основні аспекти єдиної науково-методичної проблеми, над якими будуть працювати методичні комісії Центру.	методисти, ГОЛОВИ методкомісій	До 25.06.2015р.
2.	Організувати роботу педагогічних працівників над індивідуальними методичними проблемами (в рамках загальної проблеми та проблеми методкомісії). Скласти рекомендований список індивідуальних методичних проблем.	методисти, ГОЛОВИ методкомісій	До 10.09.2015р.
3.	Оформити постійно діючу виставку літератури та матеріалів педагогічної періодики з проблеми.	Методисти, бібліотекар	До 01.10.2015р.
4.	Оформити картотеку літератури та матеріалів педагогічної періодики з проблеми	Методисти, бібліотекар	До 20.10.2015р.
5.	Провести навчальний семінар з педагогами "Компетентнісно-орієнтований підхід до навчально-виховного процесу"	Методисти	Жовтень 2015р.
6.	Провести анкетування з метою виявлення компетентності викладача і майстра в/н	Методисти, старший майстер, Голови м/к	Листопад 2015р.
7.	Провести консультацію – практикум з майстрами виробничого навчання «Сучасний психологічний підхід до проблеми індивідуалізації навчальної діяльності учнів»	Методисти, старший майстер	Жовтень 2015р.
8.	Організувати педагогічне наставництво	Заступник директора з НМР	Протягом навчального року
9.	Організувати роботу школи молодого викладача і молодого майстра в/н	Методисти, старший майстер	До 15.09.2015р.
10.	Організувати роботу консультативного пункту для молодих викладачів «Психологічний супровід навчально-виховного процесу»	Психолог	Протягом року згідно окремого плану
11.	Підготувати презентацію «Що таке компетентний учень?»	Методисти	До 10.10.2015р.

12.	Оформити в методичному кабінеті виставку-вітрину «Сучасний урок-переваги та недоліки»	Методисти, Голови м\к	До 01.11.2015р.
13.	Провести педагогічні читання «Впровадження інноваційних технологій в контексті формування компетентного учня»	Методисти	Січень 2016р.
14.	Організувати роботу постійно діючого семінару «Нові підходи до роботи педагогів Центру»	Методисти	Протягом року
15.	Організувати проведення уроків майстер-класів з демонстрацією впровадження інноваційних технологій	Методисти	Протягом року
16.	Створити електрону картотеку: «Ознайомтесь: інноваційні технології»	Методисти, голови м/к	До 01.01.16р.
17.	Організувати виставки: – краща методична розробка інноваційного уроку; – кращий урок виробничого навчання; – на кращий позакласний тематичний захід	Методисти, голови м/к	Протягом року
18.	Продовжити друкування в журналі «Профтехосвіта», газеті «Вісник профтехосвіти» творчих знахідок педагогів в процесі роботи над проблемою	Методисти, голови м/к	I семестр
19.	В рамках роботи методичних комісій проводити аналіз контрольних зрізів знань (директорська контрольна робота) для вивчення впливу впровадження інноваційних технологій на рівень навчальних досягнень учнів	голови методкомісій	Грудень 2015р.
20.	На допомогу майстрам-початківцям оформити «Методичний навігатор» молодого майстра виробничого навчання і молодого викладача	Методисти, старший майстер	До 01.03.2016р.

## II-й пошуковий етап 2016 - 2017 н.р.

### Завдання:

- ознайомлення педагогічних працівників Центру методикою реалізації проблемної теми;
- орієнтація дидактичного забезпечення на уможливлення застосування інноваційних технологій в процесі підготовки компетентного учня;
- вдосконалення форм і методів роботи педагогічного колективу над загальною проблемою

№ з/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	<b>Розділ II. Забезпечення теоретичної готовності педагогів до впровадження теми.</b> Провести анкетування та діагностику педагогічної діяльності педпрацівників з метою виявлення труднощів в роботі над проблемою	Заступник директора, Методисти	Вересень 2016р.
2.	Скласти та проаналізувати карти діагностики педагогічної діяльності	Методисти	Жовтень 2016р.
3.	Спланувати проведення тематичних консультацій для педагогічних працівників на допомогу в реалізації навчально-методичної проблеми Центру	Методисти	Протягом року
4.	Проводити творчі звіти викладачів і майстрів виробничого навчання, які досягли певних успіхів в роботі над проблемою	Заступники директора, методисти, голови методкомісій	Протягом року
5.	Проводити обмін досвідом та методичними знахідками в роботі над проблемою на заняттях Школи передового педагогічного досвіду	Заступники директора, методисти, голови методкомісій	Протягом року
6.	Практикувати звіти членів методкомісій про результативність роботи над індивідуальними методичними проблемами та єдиною методичною проблемою Центру на засіданнях методкомісій	голови м/к	Протягом року
7.	Оформити кейс інноваційних уроків, проведених педпрацівниками Центру в процесі роботи над проблемою	Заступники директора, методисти,	Квітень 2017р.

		ГОЛОВИ методкомісій	
8.	Практикувати випуск методичних вісників та репортажів з кращих уроків та тематичних заходів з метою ознайомлення членів педагогічного колективу з досягненнями колег в роботі над проблемою	Методисти, голови методкомісій	Протягом року
9	Розробити методичні рекомендації з питань здійснення компетентісно - орієнтованого підходу до учнів	Заступники директора, методисти, голови методкомісій	Лютий 2016
10	Провести дні творчої педагогіки «Райдуга талантів» з демонстрацією динаміки професійної майстерності педагогів	Методисти, голови методкомісій	Лютий, березень 2017
11	Провести педагогічні читання «Розвиток педагогічної майстерності це як один з головних чинників формування компетентного учня»	Методисти	Січень 2017
12	Випустити методичний бюлетень «З досвіду розвитку ключових компетентностей учнів на уроках»	Методисти	Квітень 2017
13	Проводити постійний аналіз проміжних результатів в роботі над проблемою	Методисти, голови методичних комісій	Постійно
14	Провести виставку методичних знахідок до педагогічних читань	голови методкомісій	Червень 2017
15	Поповнити новими дидактичними матеріалами методичний куточок «Сучасному уроку – наукову організацію, високу якість»	Методисти	Лютий 2017
16	Обговорити результативність роботи над єдиною проблемою на засіданні навчально-методичної ради Центру	Методисти члени навчально- методичної ради	Грудень 2016
17	Активізувати роботу методичних комісій над проблемою. Провести спільне засідання всіх методичних комісій	Методисти, голова методкомісії	Лютий 2017
18.	Продовжити традицію педагогічного наставництва для молодих викладачів і майстрів виробничого навчання	Заступник директора з НМР, методисти, голови методкомісій	Протягом року
19.	Впроваджувати в практику роботи	Заступник	Постійно

	педагогічних працівників перспективний педагогічний досвід з проблеми Центру	директора з НМР, методисти, голови методкомісій педагоги Центру	
20.	Продовжити друкування творчих знахідок педагогічних працівників в журналі «Профтехосвіта», газеті «Вісник профтехосвіти»	Методисти, члени навчально-методичної ради	Протягом навчального року
21.	Постійно аналізувати динаміку навчальних досягнень учнів	голови методкомісій	Протягом навчального року
22.	Випустити буклети з ефективними педагогічним досвідом методичних комісій	голови методичних комісій	Лютий 2017р.

### III-й формуючий етап 2017-2018 н.р.

#### Завдання:

- удосконалення змісту науково-методичного забезпечення предметів і професій для підготовки компетентного учня;
- проведення моніторингових досліджень впливу зростання професійної компетентності педагогів на формування компетентності учнів;
- кореляційний аналіз та пропаганда здобутих результатів роботи над проблемою, проведення підсумкової науково-практичної конференції;
- узагальнення та аналіз роботи над проблемою, вироблення практичних рекомендацій.

№ з/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	<b>Розділ III. Формування педагогічного досвіду з впровадженням в навчально-виховний процес методичної теми</b> Обговорення питання впливу професійної компетентності педагогів на формування компетентного учня	Методист, голови м/к	Жовтень 2017р.
2.	Організація роботи методичних комісій над методичними проблемами, які розкривають різні аспекти загальної проблеми	Методист, голови м/к	Згідно плану роботи методкабінету
3.	Організація проведення майстер-класів з метою показу розвитку предметних компетентностей	Методист	Лютий-березень 2018р.

	учнів		
4.	Поповнення матеріалами «Портфолію інноваційної діяльності педагогічного колективу»	Методист, голови м/к	Протягом року
5.	Випуск експрес-інформацій, методичних бюлетенів про педагогічні знахідки в роботі над впровадженням компетентісно орієнтованого навчання і виховання учнів	Методист, голови м/к	Протягом року
6.	Створити кейс дидактичних ігор для загальноосвітніх і спеціальних дисциплін	голови м/к	Протягом навчального року
7.	Проведення моніторингу динаміки компетентностей учнів в процесі роботи над загальною проблемою	Методист, психолог, Голови м/к	Лютий 2018р.
8.	Проведення методичних тижнів	Методист, голови м/к	Протягом навчального року
9.	Проведення педагогічних читань «Педагогічні стратегії розвитку ключових компетентностей учнів у процесі навчання»	Методист	Січень 2018р.
10.	Складання плану методичної роботи над єдиною науково-методичною проблемою	Методист	Вересень 2017р.
11.	Організація роботи шкіл підвищення педагогічної майстерності викладачів і майстрів виробничого навчання в режимі постійно діючих семінарів. Практикувати на заняттях шкіл інтерактивні форми роботи з педагогами, оформити фоторепортаж роботи шкіл	Методист	Протягом року
12.	Проведення круглого столу з педагогами училища «Реалізація освітніх інновацій в контексті розвитку педагога професійного технічного навчального закладу»	Методист, голови м/к	Грудень 2017р.
13.	Проведення тижня молодого викладача «Окрилені творчістю»	Методист, молоді викладачі	Лютий 2018р.
14.	Вивчення досвіду викладачів, учні яких мають найбільш високі	Методист	Протягом року

	показники в навчанні		
15.	Оформлення буклетів з висвітленням ефективного педагогічного досвіду з питань здійснення компетентісно орієнтованого підходу до учнів	Методист, голови м/к	Грудень 2017р.
16.	Оформлення методичної збірки «Творчі знахідки педколективу»	Методист	Червень 2018р.
17.	Здійснення аналізу результатів роботи над єдиною методичною проблемою: – підвищення якості навчальних досягнень учнів, їх вихованості, творчого розвитку; – зростання професійної компетентності педпрацівників, їх творчого потенціалу.	методист	Травень 2018р.
18.	Обговорення результативності роботи над проблемою на науково-методичній раді	Методист, Члени ради	Квітень 2018р.
19.	Поповнення ефективним педагогічним досвідом електронної картотеки ППД училища	Методист	Червень 2018р.
20.	Проведення діагностики навчальної діяльності	Методист, голови м/к	Травень 2018р.
21.	Проведення тематичних консультацій та консультацій-практикумів з проблеми, де педагогічні працівники почувають себе невпевнено	Методист, досвідчені педагоги	Протягом року
22.	Вироблення методичних рекомендацій з питань формування компетентного учня через підвищення професійної майстерності педагогів в контексті сучасних освітніх технологій. Проведення підсумкової педради по завершенню роботи над проблемою	Методист, голови м/к	Травень-червень 2018р.
23.	Проведення виставки «Вернісаж методичних знахідок педколективу (до науково - практичної конференції)»	Методист, голови м/к	Червень 2018р.

#### IV-й узагальнюючий етап 2018-2019н.р

Узагальнюючий етап передбачає виконання таких завдань:

- узагальнення, аналіз отриманих даних, вироблення практичних рекомендацій;
- проведення творчих звітів методичних комісій, творчих груп про наслідки роботи над проблемою;
- оформлення результатів дослідження у вигляді методичних порад, методичних бюлетенів, інших матеріалів;
- проведення підсумкової методичної конференції (педагогічних читань, засідання педагогічної ради) з науково-методичної проблеми;
- підбиття підсумків роботи, формування нових традицій ПТНЗ.

№ з/п	Зміст роботи	Виконавці	Термін виконання
1.	<b>Розділ IV. Впровадження досвіду, реалізація педагогічної ідеї.</b> Проведення відкритих уроків досвідченими педагогами і членами творчої групи.	Методист, голови м/к	Жовтень 2018
2.	Організувати випуск методбюлетня з досвіду роботи над проблемою	Методист, голови м/к	Згідно плану роботи методкабінету
3.	Педагогічне та документальне спостереження, анкетування учнів, опитування педагогів щодо проведення уроків теоретичного та виробничого навчання	Методист	Лютий-березень 2019р.
4.	Розробка експериментальної методики, дидактичних матеріалів та методичних рекомендацій для педагогів з даного питання	Методист, голови м/к	Протягом року
5.	Провести декаду кращого педагогічного досвіду.	Методист, голови м/к	Протягом року
6.	Звіти про хід роботи над науково-методичною проблемою: - засідання метод комісій; - проведення відкритих уроків із застосуванням дидактичних матеріалів розроблених на основі ІКТ; - оформити постійно діючу	голови м/к	Протягом навчального року

	<p>педагогічну виставку за наслідками робіт викладачів і майстрів в/н;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- створити банк даних щодо результатів науково-методичної роботи педколективу Центру над проблемою;</li> <li>- засідання творчої групи з питань завершення роботи над методичною проблемою.</li> </ul>		
7.	Спланувати роботу методичного кабінету як центра методичної допомоги педагогічним працівникам Центру.	Методист, психолог, Голови м/к	Лютий 2019р.
1.	<p><b>Розділ V. Аналіз результатів впровадження сформованого досвіду і підсумків роботи над науково-методичною темою.</b></p> <p>Аналіз та самоаналіз викладачами і майстрами в/н результатів впровадження досвіду: як впливає використання пропонованих методів та прийомів впровадження науково-методичної теми на якість знань учнів, формування їх особистості.</p>	Методист, Голови м/к	Лютий 2019р.
2.	<p>Контроль адміністрацією наслідків роботи колективу над методичною темою:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз інформації про стан реалізації;</li> <li>- планування контролю за виконанням науково-методичної теми;</li> <li>- узагальнення досвіду роботи і його пропаганди.</li> </ul>	Методист	Січень 2019р.
3.	Посилення компетентного керівництва використанням науково-методичної інформації та передового досвіду.	Методист	Вересень 2018р.
4.	Проведення та аналіз директорських контрольних робіт.	Методист	Протягом року
5.	Вивчення стану викладання та якості знань з предметів професійного циклу.	Методист, голови м/к	Грудень 2018р.
6.	Випуск інформаційно-методичного збірника.	Методист, молоді викладачі	Лютий 2019р.
7.	Організація виставки звіту метод комісії щодо завершення роботи над методичною проблемою.	Методист	Протягом року
8.	Стимулювання діяльності педагогів, які успішно впроваджують досвід.	Методист, голови м/к	Грудень 2018р.

9.	Педрада з питань підведення підсумків колективної роботи над науково-методичною проблемою.	Методист	Червень 2019р.
10.	Проведення педагогічної конференції, як підсумок роботи над проблемою.	Методист	Травень 2019р.

Методист

Н. Я. Якубів

*“Формування компетентного учня через підвищення професійної майстерності педагогів в контексті сучасних освітніх та виробничих технологій”*